

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΗΣ

ΚΟΥΝΕΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ Α' : ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

I. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	.....
II. ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	.....
III. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	.....
IV. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	.....
V. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	.....
V.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ.....	.....
V.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΕΥΘΥΝΟΜΕΝΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ.....	.....
V.3. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ .....	.....
V.4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΑΝΟΙΧΤΟ-ΛΑΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....	.....
VI. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	.....
VII. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	.....
VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	.....
VIII. 1. ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
VIII. 2. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
VIII. 3. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
VIII. 4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
VIII. 5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
IX. ΒΙΒΛΙΑ-ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ- ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ- ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ.....	.....
IX. 1. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ/ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ.....	.....
IX. 2. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ.....	.....
IX. 3. ΥΛΙΚΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.....	.....
X. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΙΧΩΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ.....	.....
X.1. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
X.2. ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	.....
X.3. ΗΜΕΡΙΔΕΣ -ΔΙΗΜΕΡΙΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.....	.....
XI. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ.....	.....
XII. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ-ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ.....	.....
XIII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	.....
XIV. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	.....
XV. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	.....
XVI. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ/ΕΚΔΟΣΕΙΣ.....	.....

XVII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ.....

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

I. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Κουνενού
Όνομα: Καλλιόπη

Όνομα Πατέρα: Εμμανουήλ
Όνομα Μητέρας: Ευγενία
Τόπος Γέννησης: Άγιος Νικόλαος Κρήτης
Υπηκοότητα: Ελληνική

II. ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εκλεγμένη *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια* στο γνωστικό αντικείμενο *Συμβουλευτική Ψυχολογία, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικογένεια* στο Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Διεύθυνση Εργασίας: ΑΣΠΑΙΤΕ, Μαρούσι
Τηλ.: 210 2896767 και 973,
Fax.: 210 2823246,
e-mail: kkounen@aspete.gr

Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ (09/2015 έως σήμερα)
Συντονίστρια Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (05/2015 έως σήμερα)
Πρόεδρος του ΕΠΕΣ στο Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο (03/2106 έως σήμερα)

Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Erasmus για την ΑΣΠΑΙΤΕ (2008-2010)

Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Erasmus για το Παιδαγωγικό Τμήμα /ΑΣΠΑΙΤΕ (2008-12/2016)

Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ (2009-2012)

Μέλος τριμελούς Επιστημονικής Επιτροπής Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)

Επιστημονική Υπεύθυνη Ρόδου (ΕΠΠΑΙΚ & ΠΕΣΥΠ)

III. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1989-1993: Πτυχίο Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Επίδοση: «Άριστα» (Βαθμός 8.67).
- 1993-1995 Μεταπτυχιακό δίπλωμα (M.Sc.) στην Ψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του City University, στο Λονδίνο.
1994-1996. Εκπαίδευση στη Χοροθεραπεία από την Ένωση Χοροθεραπευτών Ελλάδος.

1996-2000. Παρακολούθηση κύκλου σεμιναρίων της Ευρωπαϊκής Σχολής Ψυχανάλυσης (Κύκλος των Αθηνών).

01/1997-06/2002. Προσωπική Ανάλυση με Εκπρόσωπο της Ευρωπαϊκής Σχολής Ψυχανάλυσης.

Μάιος 1999. Εκπαίδευση στην Επαγγελματική Κατάρτιση που παρέχει το Ολλανδικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (Study Visit). Γνωριμία με τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα των χωρών της Κεντρικής & Βόρειας Ευρώπης. Εκπρόσωπος της Ελληνικής συμμετοχής. Χάγη- C.E.D.E.F.O.P.

- 1999-2004: Διδακτορική διατριβή στην Ψυχολογία, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
 - 09-2007 έως σήμερα: Εκπαίδευση στην ομαδική ανάλυση και οικογενειακή θεραπεία. Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης και Οικογενειακής Θεραπείας (Επιστημονικός Υπεύθυνος και Πρόεδρος: Μ. Γιωσαφάτ).
- 09-2009-09/11 Εποπτεία με επόπτη το Ματθαίο Γιωσαφάτ

IV. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 1998 Υποτροφία του Ι.Κ.Υ. (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) ως Διδακτορική Υπότροφος Εσωτερικού (1^η στις εξετάσεις των υποψηφίων υποτρόφων).

V. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

V.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Τμήμα Νοσηλευτικής

- 2006-2007
- *Εαρινό Εξάμηνο:*
 - ♦ «Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας» [Υποχρεωτικό]
 - *Χειμερινό Εξάμηνο:*
 - ♦ «Εισαγωγή στην Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]

ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

➤ *Εαρινό Εξάμηνο:*

2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009

- ♦ «Ψυχολογία της Προσωπικότητας» [Κυμαινόμενο]

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών

➤ *Εαρινό Εξάμηνο:*

- 1998-1999
&
• 1999-2000

- ♦ «Επαγγελματική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]

➤ *Χειμερινό Εξάμηνο:*

- 1999-2000
&
• 2000-2001

- ♦ «Παιδαγωγική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]

- 1999-2000
&
• 2000-2001,
2005-2014

- ♦ «Εξελικτική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]

- ♦ «Συμβουλευτική Ψυχολογία & Επαγγελματικός Προσανατολισμός» [Υποχρεωτικό]

- ♦ «Παιδαγωγική Ψυχολογία & Διαπροσωπικές Σχέσεις» [Υποχρεωτικό]

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

➤ *Χειμερινό Εξάμηνο:*

- 1998-1999 ♦ «Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών»

V.2. 1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΕΥΘΥΝΟΜΕΝΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΕΚΠΑ/ΦΠΨ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία»

➤ *Χειμερινό εξάμηνο 2014-2015:*

- ♦ «Ψυχολογία της Προσωπικότητας & Ανταπτυξιακές Αποκλίσεις»

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.- Roehampton University London MA in Education
«Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής»

➤ *Εαρινό Εξάμηνο 2008-2014:*

- ♦ «Counselling & Guidance in Education»

V.2.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΕΥΘΥΝΟΜΕΝΑ ΣΕ Π.Ε. & Τ.Ε. ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥΣ

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων. Πρόγραμμα
Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική

➤ *Χειμερινό Εξάμηνο:*

- 1998-1999
 - 1999-2000
 - 2000-2001
 - 2006-2013
- ♦ «Εαυτογνωσία-Εαυτοαντίληψη»
 - ♦ «Εισαγωγή στη Συμβουλευτική & Συμβουλευτική Ψυχολογία»
 - ♦ «Ψυχοκοινωνικές Διαταραχές & ΣΥΠ»

➤ *Εαρινό Εξάμηνο:*

- 2006-2008
 - 1998-1999
 - 1999-2000
 - 2000-2001
- ♦ «Εργαστήρι Πρακτικής Άσκησης στην Εαυτογνωσία-Εαυτοαντίληψη»
 - ♦ «Εργαστήρι στη Μεθοδολογία Εφαρμογής των Λειτουργιών της Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού»
 - ♦ «Συμβουλευτική στα ΑμΕΑ»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ «Αλ. Καραθεοδωρής», Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ (2005-07)

➤ *Χειμερινό Εξάμηνο:*

- ♦ «Η Αξιολόγηση του Παιδικού Ιχνογραφήματος»

➤ *Εαρινό Εξάμηνο:*

- ♦ «Η Ψυχοσωματική του Παιδιού»
- ♦ «Ψυχολογικές Θεωρίες Μάθησης & Α.μ.Ε.Α.»

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων. ΕΠΠΑΙΚ

- 1999-2000 & 2000-2001 ➤ *Χειμερινό Εξάμηνο*
 - ♦ «Επαγγελματική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]
- 2005-2006
- 2006-2007 ♦ Παιδαγωγική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]

- 1999-2000 ➤ *Εαρινό Εξάμηνο*
 - ♦ «Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός» [Υποχρεωτικό]
- 2000-2001
- 2005-2013

V.3. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ & ΟΛΑ ΤΑ

- 1999-2005
- ♦ «Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων»
 - ♦ «Ανάπτυξη Ικανοτήτων Διαπραγμάτευσης»
 - ♦ «Η Δύναμη της Αυτο-αποτελεσματικότητας»
 - ♦ «Συγγραφή & Παρουσίαση Εργασιών»
 - ♦ «Αυτοανάλυση & Αυτοέλεγχος της Συμπεριφοράς»
 - ♦ «Τεχνικές Αποτελεσματικής Μελέτης»
 - ♦ «Αποτελεσματική Διαχείριση του Χρόνου»

V.4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΑΝΟΙΧΤΟ-ΛΑΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΔΗΜΟΣ ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑΣ 2004-2005

Παιδί, Έφηβος, Νέος στα Πλαίσια της Οικογένειας, του Σχολείου, της Κοινωνίας

- 2005

- ♦ «Ο Ρόλος της Οικογένειας στην Ανάπτυξη Συμπτωμάτων στο Παιδί»

VI. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1997 – 09/2006 Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Κύρια καθήκοντα: Συμβουλευτική εργασία με φοιτητές σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, καθώς και ερευνητική εργασία σε θέματα που αφορούν στη συμβουλευτική παρέμβαση τόσο στους φοιτητές, όσο και τις οικογένειες αυτών. Επαγγελματική καθοδήγηση-Συμβουλευτική σταδιοδρομίας. Διεξαγωγή σεμιναρίων με στόχο την κατάρτιση των φοιτητών σε δεξιότητες απαραίτητες για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.
- 01/1999- 09/2001 Σύμβουλος Σταδιοδρομίας του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Κύρια καθήκοντα: Συμβουλευτική εργασία με φοιτητές σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς και επιχειρήσεις με στόχο τη διασύνδεση της Πανεπιστημιακής κοινότητας με την αγορά εργασίας. Εισηγήτρια σεμιναρίων με θέμα την Αυτογνωσία.
- 06 / 1998- 07 / 2005 Επιστημονικός και Ερευνητικός Συνεργάτης του Διαβητολογικού Κέντρου του Π.Γ.Ν. «Τζάνειο», Πειραιά. Η κλινική εργασία αφορούσε στην ψυχολογική υποστήριξη οικογενειών με παιδιά & εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι. Σχεδιασμός και εκπόνηση μελετών που αφορούν στη σχέση ψυχικού παράγοντα και ασθένειας του σακχαρώδους διαβήτη.
- 03 / 1996- 05 / 1998 Ψυχολόγος. Ψυχομετρική αξιολόγηση συμβουλευομένων. Ελληνική Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης & Ψυχοθεραπείας.
- 01 / 1997- 06 / 1997 & 09/1997– 12/1997 Ψυχολόγος. Ψυχομετρική αξιολόγηση καταρτιζόμενων & ψυχολογική υποστήριξη των οικογενειών τους. Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.μ.Ε.Α. «Παναγιώτης Γαβαλάς».

VII. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- [VII.1] Διδακτορική διατριβή [2004], (Πανεπιστήμιο Αιγαίου),
 «*Η επίδραση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου Ι στη λειτουργία της οικογένειας*». Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- [VII.2] Διατριβή Master of Science [1995], (City University of London):
 «*Can the concepts of perceived ability and perceived contingency be predictive of breast self-examination practice ?* »

VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

VIII. 1. Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- [VIII.1.1.] Antonellou, P., & Kounenou, K. (2016). Evaluation of a career counselling intervention program focused on Greek Elementary school children's career interests. *The European Journal of Counselling Psychology*, 5(1), 4-17.
- [VIII.1.2.] Kounenou, K. (2016). Work-Family Conflict and the Role of Economic Crisis under the Perspective of both Eco-Systemic and Family Psychodynamic Model: A Case-Study. *Journal of Psychology and Psychotherapy research*, 3, 21-23.
- [VIII.1.3.] Kounenou, K. (2014). Career indecisiveness and personality in Greek High school students. *International Journal of Psychology & Counselling*, 6, 1-9. Doi: 10.5897/IJPC2013.0229.
- [VIII.1.4.] Christopoulou, A., & Kounenou, K. (2012). General or Technical high school: parameters related to Greek students' choice. *US-China Education Review. A*, 2, 199-205.
- [VIII.1.5.] Koumoundourou, G., Tsaousis, I., & Kounenou, K. (2011). Parental influences on Greek adolescents career decision making difficulties: The mediating role of Core-Self Evaluations. *Journal of Career Assessment*, 19, 165-182.
- [VIII.1.6.] Koumoundourou, G., Kounenou, K., Siavara, E. (2012). Core Self-Evaluations, Career Decision Self-Efficacy, and Vocational Identity among Greek Adolescents. *Journal of Career Development*, 39(3), 269-286.
- [VIII.1.7.] Kounenou, K., Koutra, Aik., Katsiadrami, A., & Diakogianis, G. (2011). An epidemiological study of university students' mental health. *Journal of College Student Development*, 52 (4), 475-486.
- [VIII.1.8.] Tsamparli, A., & Kounenou, K. (2004). The Greek family system when a child has diabetes mellitus type 1 [Το σύστημα της Ελληνικής οικογένειας όταν ένα παιδί παρουσιάζει σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι]. *Acta Paediatrica*, 12(93), 1646-53.
- [VIII.1.9] Tsamparli, A., & Kounenou, K. (2004). Parent-child interaction in the context of a chronic disease [Η αλληλεπίδραση γονέα-παιδιού στο πλαίσιο της χρόνιας ασθένειας]. *Australian & New Zealand Journal of Family Therapy*, 25(2), 74-83.

VIII. 2. Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- [VIII.2.1.] Κουνενού, Κ. (2010). Συμβουλευτική παρέμβαση και διαχείριση σχολικής βίας από τον εκπαιδευτικό: Βιβλιογραφική Επισκόπηση. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 92-93, 47-61.

- [VIII.2.2.] Κουνενου, Κ. (2011). The relationship between vocational school students' career decision making difficulties and family. *Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, με θέμα Οικογένεια: Έρευνα και Κλινική Πράξη, 18(3)*, 333-347. Αθήνα: Πεδίο
- [VIII.2.3.] Τσαμπαρλή, Α., Αθανασιάδης, Η. & Κουνενού, Κ. (αποδοχή για δημοσίευση). Η έννοια της οικογένειας στους νέους ενήλικες. *Τετράδια Ψυχιατρικής*.
- [VIII.2.4.] Κουνενού, Κ. & Κούτρα, Αικ. (2008). Διερεύνηση του τρόπου έκφρασης των συναισθημάτων στο φοιτητικό πληθυσμό: διαφοροποίηση σε σχέση με το φύλο. *Τετράδια Ψυχιατρικής, Τεύχος Ψυχολογία, 101*, 114-123.
- [VIII.2.5.] Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού, Κ. (2003). Ο ρόλος μητέρας-παιδιού στη δυσκολία ρύθμισης της γλυκόζης στα παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. *Παιδί και Εφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία, 5(1)*, 37-52.
- [VIII.2.6.] Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού, Κ. (2003). Οι οικογενειακές σχέσεις ως παράγοντας ρύθμισης του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1. *Παιδιατρική, 66(5)*, 357-363.

VIII. 3. Κεφάλαια σε Βιβλία με Κριτές

- [VIII.3.1] Γιαζιτζή, Δ. & Κουνενού, Κ. (2013). Χρήση ουσιων και πιθανότητα λήψης απόφασης σχολικής διαρροής στην περίπτωση μαθητών γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στο Α. Τσαμπαρλή & Κ. Κουνενού (Επ. Επιμ.) *Θέματα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας: Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία, Ψυχολογία της Υγείας και Δημόσια Υγεία* (σ. 87-104). Αθήνα: Παπαζήση
- [VIII.3.2] Κουνενου, Κ. (2012). Self-esteem, work values and career choice among Greek students of Higher Pedagogical and Technological studies. In S. DeWals & K. Meszaros (Eds.), *Handbook on Psychology of Self-Esteem* (p. 383-391). NY: Nova publications.
- [VIII.3.3] Κούτρα, Αικ., Κουνενού, Κ., Κατσιαδράμη, Α., & Διακογιάννης, Γ. (2010). Ομαδική συμβουλευτική παρέμβαση: Σύγκριση και αξιολόγηση. *Κλινική Ψυχολογία-Ψυχολογία της Υγείας. Έρευνα & Πρακτική*. Αθήνα: Παπαζήση
- [VIII.3.4] Κουνενού, Κ. (2008). Η ρύθμιση του μεταβολικού ελέγχου του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 υπό την επίδραση των οικογενειακών σχέσεων: Ανασκόπηση ερευνών. Στο Φ. Αναγνωστόπουλος & Ε. Καραδήμας (Επιμ. Εκδ.) *Σύγχρονα*

- Θέματα Ψυχολογίας της Υγείας. Αθήνα: Λιβάνη
- [VIII.3.5] Κουνενού, Κ. & Παπαδάκη, Ε. (2007). Συμβουλευτικό κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς. Σύντομη περιγραφή των υπηρεσιών με έμφαση στην ερευνητική δράση. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου (Επ.Εκδ) *Συμβουλευτική Ψυχολογίας: Σύγχρονες Προσεγγίσεις* (σ.σ. 232-248). Αθήνα: Ατραπός
- [VIII.3.6] Κουνενού, Κ., & Κατσιαδράμη, Α. (2006). Η θυματοποίηση ως σημείο αναφοράς των σχέσεων: Μια μελέτη περίπτωσης κακοποίησης. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου, Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου & Γ. Κλεφτάρας (Επ. Έκδ.), *Η συμβουλευτική ψυχολογία στις γυναίκες* (σ.σ. 255-270). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- [VIII.3.7.] Κουνενού, Κ., & Παπαδάκη Ε. (2003). Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς: Έκθεση δράσεων & τρόποι μεθόδουσής τους. Στο Μ. Ψύλλα, Κ. Μαυριγιαννάκη, Α. Βαζαίου, Ο. Στασινοπούλου (Επ. Έκδ.), *Άτομα με αναπηρίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση* (σ.σ. 289-293). Αθήνα: Κριτική
- [VIII.3.8.] Κουνενού, Κ., & Τσαμπαρλή, Α. (2002). Οικογένεια & σακχαρώδης διαβήτης τύπου Ι. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα, Φ. Καλαβάσης (Επιμ. Έκδ.), *Εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία. Αποκλίνουσες διαστάσεις στο χώρο της οικογένειας* (Τόμ. Β', σ.σ. 126-139). Αθήνα: Ατραπός
- [VIII.3.9.] Κουνενού, Κ. (2001). Οικογένεια & σακχαρώδης διαβήτης: Παρέμβαση με στόχο την πρόληψη. Στο Α. Μελιδώνης (Επιμ. Έκδ.), *Η πρόληψη του σακχαρώδους διαβήτη και των επιπλοκών του* (σ.σ. 297-318). Αθήνα: Ηλιότυπο Ο.Ε.

VIII. 4 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές

- [VIII.4.1] Kounenou, K., Roussos, P., & Yotsidi, V., & Tountopoulou, M (in press). Trainee teachers' intention to incorporating ICT use into teaching practice in relation to their psychological characteristics: The group-based intervention. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal*. Elsevier, WCPR-2014.
- [VIII.4.2] Kounenou, K., Roussos, P., & Yotsidi, V. (2013). Teachers' training in technology based on their psychological characteristics: Methods of group formation and assessment. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal*. Elsevier, WCES-2013.
- [VIII.4.3] Christopoulou, A., & Kounenou K. (2011). General & Technical gigh school: demographics characteristics of students who choose either type of school. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal* 30(2), 2235-2240. 2nd World Conference on

Psychology, Counselling & Guidance.

- [VIII.4.4] Pappas, T. & Kounenou, K. (2011). Career decision making of Greek post secondary vocational students: the impact of parents and career decision making self-efficacy. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal* 15(2), 3410-3414. Elsevier, WCES-2011.
- [VIII.4.5] Kounenou, K. (2011). Drug use by Greek university students and preventive actions. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal* 15(2), 456-460. Elsevier, WCES-2011
- [VIII.4.6] Kounenou, K. (2010). Children's and adolescents' career development: the family and parental impact. *Proceedings of the Conference Kultura Pedagogiczna Wspolczesnej Rodjny (Η παιδαγωγική κουλτούρα στη σύγχρονη οικογένεια)*, PWSZ, Glogow 2010, p. 99-104, Poland.
- [VIII.4.7.] Kounenou, K., Koumoundourou, G., & Makri-Botsari, E. (2010). The Greek school career counselors competencies and burnout syndrome. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal* 2(2), 1890-1895.. Elsevier, WCES-2010.
- [VIII.4.8.] Kounenou, K. (2010). Exploration of the relationship among drug use & alcohol drinking, entertainment activities, and self-esteem in Greek university students. *Procedia. Social & Behavioral Sciences Journal*, 2(2), 1906-1910.. Elsevier, WCES-2010.
- [VIII.4.9.] Athansoula Reppa, A., Makri Botsari, E., Kounenou, K., & Psycharis, S. (2010). School leadership innovations and creativity: The case of communication between school and parents. *Procedia-Social & Behavioral Sciences*, 2(2), 2207-2211, Elsevier WCES 2010.
- [VIII.4.10.] Kounenou, K., Koutra, K., (2008). *Self-esteem & academic achievement in university students*. Electronic Proceedings of the 2007 Fedora-Psyche Conference in Crete, Rethymnon.
- [VIII.4.11.] Kounenou, K., Koutra, K., Katsiadrami, A., & Diakogiannis, G. (2007). *Anxiety and psychosomatic problems in University students*. [Άγχος & ψυχοσωματικές διαταραχές σε φοιτητές πανεπιστημίου]. Στο P. Roussi, E. Vassilaki, K. Kaniasty & J.P. Barker (Eds), Electronic Proceedings of the 27th Conference of the STAR Society, 13-15 July 2006, University of Crete, Rethymnon (p. 82-89). www.star-society.org/

- [VIII.4.12.] Kounenou, K., Athanasopoulou, V., & Papadaki, E. (2005). The drop-out phenomenon in Greece. In G. Rott, C. Fingueiredo Dias, J-P. Broonen (Eds), *Cognition, Motivation and Emotion : Dynamics in the Academic Environment* (p.122-132). Fedora Psyche Conference in Lisbon, 2002. Fedora-Louvain-la-Neuve. URL: elpub/bib/Uniwuppertal.de/edocs/dokumente/zsb/fedora/conf2002/fedora02.pdf
- [VIII.4.13.] Broonen, J-P & Kounenou, K. (2002). Psychological models to explain/ predict first year students' success [Ψυχολογικά μοντέλα για την ερμηνεία/πρόβλεψη της επιτυχίας των πρωτοετών φοιτητών]. *Πρακτικά 7^ο Συνεδρίου Fedora (σ.σ. 99-102), «Fit for the future», Edinburgh, 26-29 August 2000.*

VIII. 5. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Πανελλήνιων Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές

- [VIII.5.1.] Παπανικολοπούλου, Β., Τσίτσας, Γ., Κουνενού, Κ., & Μακρή-Μπότσαρη, Ε. (2012). Άγχος εξετάσεων, τρόποι μάθησης και διαστάσεις προσωπικότητας μαθτών Γ' Λυκείου. *Πρακτικά 2^ο Επιστημονικού Συνεδρίου ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΠΑΙΤΕ.*
- [VIII.5.2.] Τσαμπαρλή, Α. & Κουνενού Κ. (Υπό δημοσίευση). Η ψυχοσυναισθηματική κατάσταση των παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 υπό την επίδραση της γονικής συμπεριφοράς και των γονεϊκών «αμυντικών σκιαγραφήσεων». *Πρακτικά 9^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας «Παλαιό Κρασί σε Καινούργιο Βαρέλι», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ρόδος, 2003.* Επισυνάπτεται σχετική αλληλογραφία.
- [VIII.5.3.] Τσαμπαρλή-Κιτσαρά, Α., & Κουνενού, Κ. (Υπό δημοσίευση). Σακχαρώδης διαβήτης τύπου I & οικογένεια: Μια ψυχαναλυτική προσέγγιση. *Πρακτικά 8^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 2001.* Επισυνάπτεται βεβαίωση αποδοχής.
- [VIII.5.4] Κουνενού, Κ. (2010). Συμβουλευτική σταδιοδρομίας & παγκοσμιοποίηση. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Τεύχος 86-87 (σς. 407-411), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα 28-29 Νοεμβρίου 2009.* Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα
- [VIII.5.5] Κουνενού, Κ., Βαϊνά, Μ., Ρέππα, Α., Παπαγεωργίου, Ε., Μακρόπουλος, Κ. (2009). Το προφίλ του σπουδαστή της ΑΣΠΑΙΤΕ & οι ανάγκες του σε επίπεδο συμβουλευτικής: Ερευνητική εργασία. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Τεύχος 86-87 (σς. 277-281), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα 29-30 Νοεμβρίου 2008.* Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα

- [VIII.5.6] Κουνενού, Κ. (2001). Η αναγκαιότητα σύστασης και λειτουργίας υπηρεσιών για φοιτητές με ειδικές ικανότητες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Ειδικό Τεύχος, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα 2-3 Δεκεμβρίου 2000*. Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα

ΙΧ. ΒΙΒΛΙΑ-ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ- ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ- ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΙΧ. 1. Συγγραφή Βιβλίων -Επιμέλεια Βιβλίων/Ειδικών Εκδόσεων

- [IX.1.1.] Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού, Κ. (2013). *Θέματα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας: Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία, Ψυχολογία της Υγείας και Δημόσια Υγεία*. Αθήνα: Παπαζήση.
- [IX.1.2.] Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού, Κ. (2011). Επιμέλεια τεύχους/Ειδικού Αφιερώματος του *Ψυχολογία, το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, με θέμα *Οικογένεια: Έρευνα και Κλινική Πράξη*, 18(3). Αθήνα: Πεδίο
- [IX.1.3.] Κουνενού, Κ. (2010). *Συμβουλευτική & θεραπεία οικογένειας*. Μοντέλα, Νέοι τύποι Οικογένειας, Οικογένεια & Εργασία. Αθήνα: Παπαζήση
- [IX.1.4.] Κουνενού, Κ., & Δεστούνης, Ε. (2008). *Επαγγελματικά Δικαιώματα Πτυχιούχων Τμημάτων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας της ΑΣΠΑΙΤΕ*. Εκδόσεις Γραφείου Διασύνδεσης ΑΣΠΑΙΤΕ. Δράση της ΕΕ
- [IX.1.5.] Κουνενού, Κ. (2003). *Πώς να βοηθήσετε τα παιδιά να αντεπεξέλθουν μετά από ένα τραυματικό γεγονός ή μια καταστροφή*. Πειραιάς: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πειραιώς
- [IX.1.6.] Κουνενού, Κ., & Διακογιάννης, Γ. (2002). *Η πορεία της παρέμβασης του Συμβουλευτικού Κέντρου στο χώρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς τα έτη 2000 & 2001*. Πειραιάς: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πειραιώς

ΙΧ. 2. Σημειώσεις

- [IX.2.1.] Κουνενού, Κ. (2008). *Οδηγίες συγγραφής Εργασιών*. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών ΟΑΕΔ, ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ
- [IX.2.2.] Κουνενού, Κ. (2008). *Συνοπτικές σημειώσεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία, Συμβουλευτική & Επαγγελματικό Προσανατολισμό*, Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων –ΑΣΠΑΙΤΕ
- [IX.2.3.] Κουνενού Κ. (2003). *Η Δύναμη της Αυτο-αποτελεσματικότητας*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά

- [IX.2.4.] Κουνενού Κ. (2002). *Αυτοανάλυση & Αυτοέλεγχος της Συμπεριφοράς*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.5.] Κουνενού Κ. (2001). *Ανάπτυξη Ικανοτήτων Διαπραγματεύσεως*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.6.] Κουνενού Κ. (2001). *Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.7.] Ευθυμίου Κ. & Κουνενού Κ. (2000). *Ομάδα Διεκδικητικότητας*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.8.] Κουνενού Κ. (2000). *Συγγραφή & Παρουσίαση Εργασιών*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.9.] Κουνενού Κ. (2000). *Τεχνικές Αποτελεσματικής Μελέτης*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.10.] Κουνενού Κ. (1999). *Τρόποι Καλύτερης Διαβίωσης*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.2.11.] Κουνενού Κ. (1999). *Αποτελεσματική Διαχείριση Ακαδημαϊκού Χρόνου*. Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά

IX. 3 Υλικό Αυτοαξιολόγησης Επαγγελματικού Προσανατολισμού

- [IX.3.1.] Κουνενού Κ. (1999). *Γνώρισε τον Εαυτό σου*. Υλικό αυτο-αξιολόγησης αυτογνωσίας με στόχο τη διευκόλυνση του ατόμου σχετικά με τη λήψη απόφασης ακαδημαϊκής και επαγγελματικής κατεύθυνσης. Γραφείο Διασύνδεσης, Πανεπιστήμιο Πειραιά
- [IX.3.2.] Κουνενού Κ. (2000). *Αλλάζοντας Πορεία στη Μέση της Διαδρομής*. (Careers Advisory Service, London Guildhall University). Μετάφραση και προσαρμογή κειμένου και βιοματικών ασκήσεων σχετικά με τον επαπροδιορισμό της επαγγελματικής πορείας. Οι βιοματικές ασκήσεις χρησιμοποιήθηκαν σε σεμινάρια επανακατάρτισης επαγγελματιών που εκπονήθηκαν από το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά

Χ. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΙΧΩΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

X.1. Διεθνή Συνέδρια με Κριτές

- [X.1.1.] Tsitsas, G., Douroukas, K., Antonopoulou, K., & Kounenou, K. (2010). Teachers' attitudes towards gifted children. 3rd International Conference Excellence in Education, 8-11 June 2010, Charokopio University, Athens, Greece.
- [X.1.2.] Makri-Botsari, E., Athanasoula, A., & Kounenou, K. (2010). *The role of parent and teacher acceptance in academic intrinsic motivation and achievement*. 3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, 28-31 July, University of Padua, Padua, Italy.
- [X.1.3.] Kounenou, K., & Koutra, K. (2006). *Self-esteem & Academic Achievement [Αυτοεκτίμηση & ακαδημαϊκή επίδοση]*. 13th European Conference on Personality, 22-26 July 2006, Athens Greece.
- [X.1.4.] Chatzialexiadi, P., Kounenou, K., Komboti, K., Rousou, K., Iraklianiou, S., & Melidonis, A. (2005). *Is there any association between personality properties and glycemc control in patients with diabetes mellitus type 1 ?* 41st European Association for the Study of Diabetes Annual Meeting, Athens, 10-15 September 2005.
- [X.1.5.] Kounenou, K. (2004). *The impact of the diabetic child's deficiency of metabolic control on the quality of family's life [Η επίδραση της ανεπάρκειας του μεταβολικού ελέγχου στην ποιότητα ζωής της οικογένειας]*. 1st International Conference of the Psychological Society Of Northern Greece «Quality of life and Psychology», Thessaloniki.
- [X.1.6.] Kounenou, K. & Athanasopoulou, V. (2004). *The interconnection among students' preferences on Entertainment, attitude towards drug-usage and levels of self-esteem [Η αλληλοσύνδεση ανάμεσα στις προτιμήσεις των φοιτητών για ψυχαγωγία, τη στάση τους απέναντι στη χρήση ουσιών και τα επίπεδα αυτο-εκτίμησης]*. 1st International Conference of The Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology», Thessaloniki.
- [X.1.7.] Kounenou, K. (2004). *The students' estimations of the counselling center's contribution to their quality of life [Οι εκτιμήσεις των φοιτητών για τη συμβολή του Συμβουλευτικού Κέντρου στην ποιότητα ζωής τους]*. 1st International Conference of The Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology», Thessaloniki.
- [X.1.8.] Kounenou, K., Athanasopoulou, V., Papadaki, E. (2002). *An*

investigation into the causes of students' drop-out in a sample of Greek University students [Μια διερεύνηση των αιτίων της φοιτητικής διαρροής σε δείγμα Ελλήνων φοιτητών]. Fedora Psyche Conference 2002 «Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment», October, Lisbon

- [X.1.9.] Κουνενού, Κ., & Παπαδάκη, Ε. (2001). *Η στάση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πειραιώς απέναντι στη χρήση ουσιών: Αναγκαιότητα εφαρμογής της πρόληψης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*, 8^ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συμβουλευτικής (Ε.Α.Σ.) «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Πρόληψης», Αθήνα
- [X.1.10.] Κουνενού, Κ., Μάντζιου, Β., Παπαδάκη, Ε. (2001). *Συμπόσιο: Ερευνητικά και εμπειρικά δεδομένα στη συμβουλευτική. Θέματα αξιολόγησης των προσφερόμενων υπηρεσιών στο Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς*, 8^ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συμβουλευτικής (Ε.Α.Σ.) , «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Πρόληψης», Αθήνα
- [X.1.11.] Ευθυμίου, Κ., & Κουνενού, Κ. (2001). *Εκπαίδευση στη διεκδικητική συμπεριφορά μέσω της ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων: Αποτέλεσμα παρεμβάσεων σε ομάδες φοιτητών*, 8^ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συμβουλευτικής (Ε.Α.Σ.) , «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Πρόληψης», Αθήνα
- [X.1.12.] Κουνενου, Κ. (1999). *Building bridges between the University of Piraeus careers office and the business community*. AgCAS Biennial Conference, Building Bridges, The University of the Glamorgan, Wales.

X.2. Συνέδρια στην Ελλάδα με Κριτές

- [X.2.1] Κουνενού, Κ. (2013). Η ικανότητα λήψης επαγγελματικής απόφασης: η συναισθηματική παράμετρος και η διάσταση της προσωπικότητας. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
- [X.2.2] Κουνενού, Κ. (2012). Σύγκρουση Οικογένειας- εργασίας: Ο ρόλος της οικονομικής κρίσης. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία σε συνθήκες κρίσης», 1-4 Νοεμβρίου 2012, Θεσσαλονίκη.
- [X.2.3] Κουνενού, Κ., & Κουμουνδούρου, Γ. (2010). *Το φύλο ως διαφοροποιητικός παράγοντας της συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού*. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο.
- [X.2.4] Κουνενού Κ., & Κουμουνδούρου, Γ.(2010). *Το άγχος ως χαρακτηριστικό της προσωπικότητας και οι επαγγελματικές*

- επιλογές των φοιτητών της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο.*
- [X.2.5] Κουμουνδούρου, Γ., Βαλιώζης Κ., Κουνενού, Κ. (2010). *Η σχέση των χαρακτηριστικών προσωπικότητας με την επαγγελματική πληροφόρηση και την ετοιμότητα λήψης επαγγελματικής απόφασης. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο.*
- [X.2.6] Κουνενού, Κ., Κουμουνδούρου, Γ., Τσίτσας Γ., Κοντακίδου Ε., Μαρίνου Π. (2010). *Εξάρτηση από το διαδίκτυο και χαρακτηριστικά της προσωπικότητας: ο ρόλος του νευρωτισμού. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο.*
- [X.2.7] Κουνενού, Κ. (2010). *Εκπαιδευτικοί και γονείς μαθητών: συμβουλευτική διαχείριση των εμποδίων επικοινωνίας. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 27-30 Μαΐου 2010, Αθήνα*
- [X.2.8] Κουνενού, Κ. (2009). *Η Λήψη Επαγγελματικών-Εκπαιδευτικών Αποφάσεων των Εφήβων και η Στάση του Εκπαιδευτικού: Μια Ψυχοδυναμική Προσέγγιση. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος .*
- [X.2.9] Κουνενού, Κ., Κατσιαδράμη, Α., & Παπαδάκη, Ε. (2005). *Φοιτητική Διαρροή & Συμβουλευτική Παρέμβαση. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προκλήσεις του σήμερα», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ιωάννινα*
- [X.2.10] Ευθυμίου, Κ., Ευσταθίου, Γ., Καραδήμας, Ε., Καταδένιου, Α., Κουνενού, Κ., Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Παπαδιώτου, Β., Παπαστηλιανού, Α., Πλατσίδου, Μ., Χαρίλα, Ν., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005). *Η ψυχική υγεία των ελλήνων φοιτητών: επιδημιολογική έρευνα σε πανελλήνιο δείγμα φοιτητικού πληθυσμού, προκαταρκτικά ευρήματα. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προκλήσεις του σήμερα», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ιωάννινα*
- [X.2.11] Χατζηαλεξιάδη, Π., Κουνενού, Κ., Κομπότη, Κ., Ρούσσου, Κ., Ηρακλειανού, Σ. & Μελιδώνης, Α. (2005). *Υπάρχει συσχέτιση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του ατόμου με σακχαρώδη διαβήτη Ι με τη δυνατότητα γλυκαιμικής ρύθμισής του; 9^ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο, Ρόδος*
- [X.2.12] Κουνενού, Κ. (2004). *Η ψυχοσυναισθηματική αντίδραση της οικογένειας στη διάγνωση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου Ι στο παιδί. Πρόεδρος θεματικής συνεδρίας: Κ. Κουνενού. 1^ο*

Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας «Σύγχρονες Ψυχολογικές Έρευνες και Εφαρμογές στον Τομέα της Υγείας, της Ασθένειας και της Φροντίδας της Υγείας», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Αθήνα

- [X.2.13] Ρούσου, Κ., Γερακοπούλου, Σ., Πρωτοψάλτης, Ι., Κουνενού, Κ., & συνεργάτες. (2004). *Η επίδραση του σακχαρώδους διαβήτη στη δημιουργία άγχους στους πάσχοντες εκ της νόσου*. 30^ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα
- [X.2.14] Κουνενού, Κ., Ρούσου, Κ., Πρωτοψάλτης, Ι., & συνεργάτες. (2003). *Η επίδραση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 στο βαθμό της αυτοεκτίμησης των πασχόντων εκ της νόσου*. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παθολογίας, Αθήνα
- [X.2.15] Κουνενού, Κ., Ρούσου, Κ., Πρωτοψάλτης, Ι., & συνεργάτες. (2003). *Οι αντλίες έγχυσης ινσουλίνης βελτιώνουν την αυτοεκτίμηση των ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1*. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παθολογίας, Αθήνα
- [X.2.16] Κουνενού, Κ. (2003). *Η αυτοεκτίμηση των παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη στο πλαίσιο της οικογένειας*. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Παλαιό Κρασί σε Καινούργιο Βαρέλι», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ρόδος
- [X.2.17] Κουνενού, Κ., & Τσαμπαρλή, Α. (2002). *Η γονικότητα στις οικογένειες με ψυχοσωματική διαταραχή*. Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ελληνική Οικογένεια». Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
- [X.2.18] Κουνενού, Κ., (1999). *Αυτογνωσία-Αυτοαντίληψη*. 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο για τη Σύνδεση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Παραγωγής. ΙΕΚΕΠ, Αθήνα

X.3. Ημερίδες -Διημερίδες στην Ελλάδα

- [X.3.1.] Κουνενού, Κ. (2005). *Οι επιλογές των φοιτητών ως προς την ψυχαγωγία. Η αυτοεκτίμηση και η χρήση ουσιών από τους ίδιους και τους φίλους τους*, Ημερίδα Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών & ΚΕ.Θ.Ε.Α. «Ουσιοεξάρτηση: Πρόληψη και Θεραπεία», Αθήνα
- [X.3.2.] Κουνενού, Κ. (2004). *Το πεδίο δράσης του Συμβουλευτικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πειραιώς & η αξιολόγηση των υπηρεσιών του από τους φοιτητές*, Ημερίδα Συμβουλευτικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πειραιώς «Στόχος η Γνώση, Προϋπόθεση η Ψυχοκοινωνική Υγεία», Πειραιά

- [X.3.3.] Κουνενού, Κ. (2000). *Το Προφίλ του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Οι Δυσκολίες και οι Προσδοκίες του*, Ημερίδα Συμβουλευτικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πειραιώς «Η Συμβουλευτική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Πειραιά
- [X.3.4.] Κουνενού, Κ. (1999). *Σακχαρώδης διαβήτης και ψυχολογική υποστήριξη*. Ημερίδα «Σακχαρώδης Διαβήτης-Σύγχρονες Θεραπευτικές Εξελίξεις», Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Συλλόγων Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη, Παγκρήτιος Σύλλογος Αγώνος Κατά του Διαβήτη, Χανιά
- [X.3.5.] Κουνενού, Κ. (1999). *Επαγγελματικός Προσανατολισμός*. Ημερίδα Τμημάτων Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης και Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής Πανεπιστημίου Πειραιώς, Πειραιά

XI. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ

- [XI. 1.] Κουνενού, Κ., Γιοβαζολιάς, Α., Τσίτσας, Γ. (7-8 Μαρτίου 2009). Σχολικός εκφοβισμός-θυματοποίηση. Διαχείριση & αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. ΑΣΠΑΙΤΕ. Διοργάνωση: Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ..
- [XI. 2.] Κουνενού, Κ. (2008). Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- [XI. 3.] Κουνενού, Κ. (2002). *Ο ρόλος του ψυχολόγου στην αντιμετώπιση των χρόνιων επιπλοκών του σακχαρώδους διαβήτη*. 7^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο-Εφαρμοσμένο Φροντιστήριο Διαβητολογικού Κέντρου Π.Γ.Ν. «Τζανείου» Πειραιά «Οι Χρόνιες Επιπλοκές του Σακχαρώδους Διαβήτη», Πειραιά
- [XI.4.] Κουνενού, Κ. (2000). *Η ψυχολογική προετοιμασία και αντιμετώπιση των καλοκαιρινών διακοπών*. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Διαβητολογικού Κέντρου Π.Γ.Ν. «Τζανείου» Πειραιά «Καλοκαίρι και Σακχαρώδης Διαβήτης», Πειραιά
- [XI.5] Κουνενού, Κ. (1999). *Ψυχολογική υποστήριξη ατόμου με διαβήτη και της οικογένειάς του*. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Διαβητολογικού Κέντρου Π.Γ.Ν. «Τζανείου» Πειραιά, Πειραιά

ΧΙΙ. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ-ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ

- Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 4-6 Νοεμβρίου 2016. Αθήνα
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες Τάσεις, Μελλοντικοί Προσανατολισμοί », 6-9 Νοεμβρίου 2014. Πάτρα
- Μέλος πενταμελούς οργανωτικής επιτροπής 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο
- Κουνενού, Κ. Οργανώτρια & Πρόεδρος του Συμποσίου «Συμβουλευτική-Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Νέες ερευνητικές τάσεις», 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο
- Συνδιοργάνωση 1^{ου} Επιστημονικού Συμποσίου «Ειδικά θέματα στη Συμβουλευτική & τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό», 23 Μαρτίου 2010, ΑΣΠΑΙΤΕ (Διοργανωτές: Μακρή Μπότσαρη Ε., Κουνενού Κ., Καντωνίδου Μ.)
- Κουνενού, Κ., Γιοβαζολιάς, Α., Τσίτσας, Γ.. Σχολικός εκφοβισμός-θυματοποίηση. Διαχείριση & αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. 7-8 Μαρτίου 2009, ΑΣΠΑΙΤΕ. Διοργάνωση: εκ μέρους του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.

ΧΙΙΙ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 06.13-σήμερα. Μέλος διεπιστημονικής ομάδας ΑΣΠΑΙΤΕ – Cambridge University υποστήριξης (mentoring) φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ στη συμμετοχή τους σε διεθνή διαγωνισμό με τίτλο «GeoGebra 20-20 Stem Challenge». Το αντικείμενο της παρέμβασης αναφέρεται στην παροχή συμβουλευτικής στήριξης και την καταγραφή των δυσκολιών των φοιτητών στην προσπάθειά τους να διαχειριστούν νέες εμπειρίες. Πληροφορίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://physicslab.geogebra.gr/wordpress/>
- 01.12-06.12. Επιστημονική Υπεύθυνη του «Προγράμματος Συμβουλευτικής Σπουδών και Απασχόλησης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας», του έργου Virtual School and College Education for Teenagers and Young Adults. Κοινοφελές Ίδρυμα Λαμπράκη.
- 05.2008-30.10.2008 Επιστημονική Επεύθυνη Ενότητας «Τελική Εργασία». Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών του ΟΑΕΔ. ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ
- 26.11.2007-01.03.08 και 04.06.08 - 31.10.08 **επιμορφώτρια** στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (**ΠΑΚΕ**) Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση

Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» του Γ' ΚΠΣ. Ώρες διδασκαλίας: 18 .

01.2008-15.09.2008: Μέλος επιστημονικής ομάδας για τη συγγραφή της μελέτης «Μεθοδολογία και αποτελέσματα διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών», στο πλαίσιο της επιστημονικής έρευνας με Κ.Α. 70/3/9575 και τίτλο «Εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών για διδασκαλία μαθημάτων Πολυπολιτισμικότητας και Επιθετικότητας». ΕΚΠΑ.

09.2008-11.2008.Εισηγήτρια στο Πρόγραμμα με τίτλο «Εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών για διδασκαλία μαθημάτων Επιθετικότητας». ΕΚΠΑ.

01.07.2009-31.12.2010: Επιστημονική Υπεύθυνη στο Πρόγραμμα «Πρόληψη και αντιμετώπιση της Καπνιστικής Συνήθειας στον Φοιτητικό Πληθυσμό» (Απόφαση Αντιπροέδρου ΔΕ Δ/2035/03-06-2009). Το Πρόγραμμα εντάσσεται στις Δράσεις του «Εθνικού Σχεδίου για το Κάπνισμα» του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Διαπανεπιστημιακή συνεργασία 7 ΑΕΙ με συντονιστή το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του ΕΚΠΑ.

XIV. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- [X.IV.1.] 06. 12- σήμερα. Υπεύθυνη ομάδας αξιολόγησης ατομικών διαφορών (μέλος Κεντρικής Ερευνητικής Ομάδας) στο έργο Design, Implementation and Evaluation of Blended Learning Scenarios in a Teacher Training Context. Accomodating their Individual Psychological Characteristics (BleSTePsy). **ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ.**
- [X.IV.2.] 01.07.2009-31.12.2010. Μέλος ερευνητικής ομάδας στην έρευνα «Πρόληψη και αντιμετώπιση της Καπνιστικής Συνήθειας στον Φοιτητικό Πληθυσμό» (Απόφαση Αντιπροέδρου ΔΕ Δ/2035/03-06-2009). Το Πρόγραμμα εντάσσεται στις Δράσεις του «Εθνικού Σχεδίου για το Κάπνισμα» του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Διαπανεπιστημιακή συνεργασία 7 ΑΕΙ με συντονιστή το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του ΕΚΠΑ.
- [X.IV.3.] «Μετάβαση, Βιογραφίας & Ποιότητα Ζωής: Περίπτωση ΕΠΠΑΙΚ. Πανεπιστήμιο Βέρνης & Ζυρίχης-ΑΣΠΑΙΤΕ
Μ. Κούκκου, Πανεπιστήμιο Ζυρίχης & Βέρνης
Κ. Κουνενού, ΑΣΠΑΙΤΕ
(Δεκέμβριος 2007 έως σήμερα)
- [X.IV.4.] «Λήψη απόφασης, εμπόδια στη λήψη απόφασης, & μεταβλητές της οικογένειας σε μαθητές Γυμνασίου»
Κ. Κουνενού, Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων,
ΑΣΠΑΙΤΕ
(Οκτώβριος 2007 έως σήμερα)
- [X.IV.5.] «Οι εκπαιδευτικές/επαγγελματικές αποφάσεις μαθητών Λυκείου και μεταβλητές της οικογένειας & των γονέων»
Κουνενού, Κ. ΑΣΠΑΙΤΕ

- [X.IV.6.] (Μάρτιος 2008 – Δεκέμβριος 2008)
 «Τα δημογραφικά, ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά του φοιτητή της ΑΣΠΑΙΤΕ και οι ανάγκες του σε επίπεδο συμβουλευτικής παρέμβασης».
 Κ. Κουνενού, ΑΣΠΑΙΤΕ
- [X.IV.7.] (Οκτώβριος 2007-Σεπτέμβριος 2008)
 «Επιδημιολογική Έρευνα Ψυχικής Υγείας στο Φοιτητικό Πληθυσμό»
 Α. Καλαντζή-Αζίζι, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή της έρευνας στον Ελληνικό πληθυσμό
 Κ. Κουνενού, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Υπεύθυνη για το συντονισμό διεξαγωγής της έρευνας στο εν λόγω Πανεπιστήμιο
 (Μάιος 2004 – σήμερα)
- [X.IV.8.] «Υπάρχει συσχέτιση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του ατόμου με σακχαρώδη διαβήτη τύπου1 με τη δυνατότητα της γλυκαιμικής ρύθμισής τους;»
 Π. Χατζηαλεξιάδη, Διαβητολογικό Κέντρο Π.Γ.Ν. «Τζάνειο», Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή της έρευνας & τη συλλογή των δεδομένων
 Κ. Κουνενού, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Υπεύθυνη για το σχεδιασμό της έρευνας και την αξιολόγηση των Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας
 (Μάιος 2003 – Δεκέμβριος 2004)
- [X.IV.9.] «Η Αλληλοσύνδεση Ανάμεσα στις Προτιμήσεις των Φοιτητών ως προς τη Διασκέδασή τους, τη Στάση τους Απέναντι στη Χρήση Ουσιών και τα Επίπεδα της Αυτοεκτίμησής τους»
 Κ. Κουνενού & Β. Αθανασοπούλου
 Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς
 (Μάρτιος 2003 – Νοέμβριος 2004)
- [X.IV.10.] «Η Επίδραση του Σακχαρώδους Διαβήτη στη Δημιουργία Άγχους στους Πάσχοντες εκ της Νόσου»
 Κ. Ρούσου, Σ. Γερακοπούλου, Ι. Πρωτοψάλτης, Κ. Κουνενού, Ι. Κακάτσος, Ε. Νικητιάδης, Α.Μελιδώνης,
 Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» & Πανεπιστήμιο Πειραιώς
 (Απρίλιος 2003 – Οκτώβριος 2003)
- [X.IV.11.] «Η Επίδραση του Σακχαρώδους Διαβήτη τύπου 1 στο Βαθμό Αυτοεκτίμησης των Πασχόντων εκ της Νόσου»
 Κ. Κουνενού, Κ. Ρούσου, Ι. Πρωτοψάλτης, Ι. Κακάτσος, Σ. Ηρακλειανού, Ι. Κυριαζής, Α.Μελιδώνης,
 Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» & Πανεπιστήμιο Πειραιώς
 (Ιανουάριος 2003 – Ιούνιος 2003)
- [XIV.12.] «Οι Αντλίες Έγχυσης Ινσουλίνης Βελτιώνουν την Αυτοεκτίμηση των Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου 1»
 Κ. Κουνενού, Κ. Ρούσου, Ι. Πρωτοψάλτης, Θ. Λούφα, Μ. Μπίτζα, Α. Καμαράτος, Α. Μελιδώνης,

Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» & Πανεπιστήμιο Πειραιώς
(Ιανουάριος 2003-Ιούνιος 2003)

- [XIV.13.] «Η Στάση των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πειραιώς Απέναντι στη Χρήση Ουσιών: Αναγκαιότητα Εφαρμογής της Πρόληψης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»
Κ. Κουνενού, Ε. Παπαδάκη
(Φεβρουάριος – Ιούνιος 2001)
- [XIV.14.] «Η Διερεύνηση του Φαινομένου της Μακροχρόνιας Αποχής των Φοιτητών/ Φοιτητριών από την Εκπαιδευτική Δράση»
Κ. Κουνενού, Ε. Παπαδάκη, Ε. Καλαμίτση, Β. Μάντζιου.
(Φεβρουάριος – Ιούνιος 2001)
- [XIV.15.] «Ζητήματα Αξιολόγησης των Προσφερόμενων Υπηρεσιών από το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς»
Κ. Κουνενού, Β. Μάντζιου, Ε. Παπαδάκη
(Σεπτέμβριος 2000 – Ιούνιος 2001)
- [XIV.16.] «Η Αυτοεκτίμηση σε Άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη»
Κ. Κουνενού, Δ. Σταματιάδου, Α. Γεωργίτση, Σ. Παυλάκη, Μ. Οικονομίδου, Δ. Βρανά, Α. Μελιδώνης, Γ. Διακογιάννης
Διαβητολογικό Κέντρο «Τζάνειο» Π.Γ.Ν. & Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς
(Απρίλιος – Νοέμβριος 2000)
- [XIV.17.] «Το Προφίλ του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς – Οι Δυσκολίες και οι Προσδοκίες του»
Κ. Κουνενού, Γ. Διακογιάννης, Ε. Παπαδάκη, Ν. Κανελλόπουλος, Β. Βελεσιώτου, Σ. Αργυροπούλου
(Νοέμβριος 1999 – Απρίλιος 2000)

XV. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Μέλος Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης διδακτορικής διατριβής της Δ. Γιαζιτζή.
Τίτλος διατριβής: Η ενσωμάτωση των μεταναστών δεύτερης γενιάς με έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη. Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Β. Καρύδης, Λ. Βεντούρα & Κ. Κουνενού.

Μέλος Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης διδακτορικών διατριβών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**XVI. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ**

- [XVI.1.] British Journal of Guidance & Counselling, Taylor & Francis Publications.
- [XVI.2.] Σύγχρονα Θέματα Εκπαίδευσης/Contemporary Issues in Education, Παπαζήση.
- [XVI.3.] Hellenic Journal of Psychology, Ψυχολογική Εταιρεία Β. Ελλάδας.
- [XVI.4.] «Κλινική Ψυχολογία-Ψυχολογία της Υγείας. Έρευνα και Πρακτική», της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Παπαζήση.

**XVII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ
ΕΤΑΙΡΙΕΣ**

- [XVII.1.] Τακτικό μέλος της επιστημονικής ομάδας Psyche του Forum Européen de D'orientation Académique (FEDORA)- Ευρωπαϊκής Εταιρίας Ψυχολόγων-Συμβούλων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- [XVII.2.] Τακτικό μέλος του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (Ε.Λ.Ψ.Ε.). Συντονίστρια Κλάδου
- [XVII.3.] Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Συμβουλευτικής- Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.)
- [XVII.4.] Τακτικό μέλος του Ινστιτούτου Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Σταδιοδρομίας (ΙΕΠΑΣ)

