

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μαρία Μουντρίδου

Περιεχόμενα

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	2
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	2
Επιμέλεια / Μετάφραση Βιβλίων	2
(A) Σε Διεθνή Περιοδικά (μετά από πλήρη κρίση)	3
(B) Σε Βιβλία με Συλλογές Αρθρων (μετά από πλήρη κρίση)	3
(Γ) Σε Διεθνή Συνέδρια (μετά από πλήρη κρίση)	3
(Δ) Σε Πανελλήνια Συνέδρια (μετά από πλήρη κρίση)	4
(Ε) Σε Πανελλήνια Συνέδρια (μετά από κρίση της περίληψης)	5
Διδακτορική Διατριβή (τίτλος και σύνοψη του ερευνητικού έργου)	5
Άλλο Συγγραφικό Έργο	5
ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΤΡΙΤΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ	6
ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	6
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	6
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	7
Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα	7
Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα	7
Προγράμματα Επιμόρφωσης	8
Προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης	8
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ / ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	8
ΆΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ	9
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	9

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μαρία Μουντρίδου

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



ΘΕΣΗ:	Επίκουρη καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) με γνωστικό αντικείμενο « <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα</i> » (ΦΕΚ διορισμού: Γ/747/01-10-2007 ~ ΦΕΚ μονιμοποίησης: Γ/1094/19-12-2011)
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	5 Νοεμβρίου 1974
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ:	Αρτάκης 6, Νέα Σμύρνη, ΤΚ 17124
ΤΗΛΕΦΩΝΑ:	6972-018318, 210-2896941, 210-9700702
E-MAIL:	mariam@aspete.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



1997 - 2002	Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Πληροφορικής: Διδακτορικό δίπλωμα με βαθμό «Άριστα» Τίτλος διατριβής: <i>Διαδικτυακά Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων με έμφαση στην μοντελοποίηση χρηστών-καθηγητών.</i> Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Μαρία Βίρβου, Καθηγήτρια (κύρια επιβλέπουσα), Γεώργιος Βασιλακόπουλος, Καθηγητής, & Θεμιστοκλής Παναγιωτόπουλος, Καθηγητής.
1992 - 1996	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής: Πτυχίο με βαθμό «Λίαν Καλώς»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ



- ◆ Ευφυή Διδακτικά Συστήματα
- ◆ Εργαλεία συγγραφής
- ◆ Μοντελοποίηση χρηστών
- ◆ Διαδικτυακές εκπαιδευτικές εφαρμογές
- ◆ Αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή
- ◆ Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ / ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ



- 2015: Μετάφραση και επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου "Integrating Educational Technology into Teaching" των M.D. Roblyer & Aaron H. Doering (6th edition, 2013, Pearson). Το ελληνικό βιβλίο κυκλοφορεί από τις Εκδόσεις ΙΩΝ με τίτλο «*ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ*» (ISBN: 978-960-508-154-6).
- 2009: Επιστημονική επιμέλεια της μετάφρασης του βιβλίου "Integrating Educational Technology into Teaching" της M.D. Roblyer (3rd edition, 2004, Pearson). Το ελληνικό βιβλίο κυκλοφορεί από τις Εκδόσεις ΙΩΝ-ΕΛΛΗΝ με τίτλο «*ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ*» (ISBN: 978-960-697-013-9).

(Α) ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Moundridou, M. & Virvou, M. (2003). Analysis and design of a Web-based authoring tool generating Intelligent Tutoring Systems. *Computers & Education*. 40(2). 157-181. Elsevier Science.
2. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Evaluating the persona effect of an interface agent in a tutoring system. *Journal of Computer Assisted Learning*. 18(3). 253-261. Blackwell Publishing.
3. Virvou, M. & Moundridou, M. (2001). Adding an instructor modelling component to the architecture of ITS authoring tools. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. 12. 185-211. International AIED Society.
4. Virvou, M. & Moundridou, M. (2000). A Web-based authoring tool for Algebra-related Intelligent Tutoring Systems. *Educational Technology & Society*. 3(2). 61-70. Journal of International Forum of Educational Technology & Society and IEEE Learning Technology Task Force.

(Β) ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΑΡΘΡΩΝ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Moundridou, M. & Kalinoglou, A. (2008). Using LEGO Mindstorms as an Instructional Aid in Technical and Vocational Secondary Education: Experiences from an Empirical Case Study. In: Dillenbourg, P. & Specht, M. (Eds.): *Times of Convergence: Technologies across learning contexts (Proceedings of the 3rd European Conference on Technology Enhanced Learning – EC-TEL 08)*, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 5192, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 312–321.
2. Virvou, M. & Moundridou, M. (2001). Student and Instructor Models: Two Kinds of User Model and their Interaction in an ITS Authoring Tool. In: Bauer, M., Gmytrasiewicz, P. & Vassileva, J. (eds.): *User Modeling 2001: Proceedings of the 8th International Conference UM2001*, Lecture Notes in Artificial Intelligence (Subseries of Lecture Notes in Computer Science), Vol. 2109, Springer, Berlin, 158-167.
3. Virvou, M. & Moundridou, M. (2000). Modelling the instructor in a Web-based authoring tool for Algebra-related ITSs. In: Gauthier, G., Frasson, C. & VanLehn, K. (eds.): *Intelligent Tutoring Systems: Proceedings of the 5th International Conference on Intelligent Tutoring Systems - ITS 2000*, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 1839, Springer, Berlin, 635-644.

(Γ) ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Moundridou, M., & Papanikolaou, K. (2017). Educating engineer educators on Technology Enhanced Learning based on TPACK. In: *Proceedings of 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, IEEE, 1247-1254.
2. Moundridou, M. & Goulioti, E. (2010). Exploring Students' and Teachers' Attitudes Towards Using Blogs in Secondary Education. In: Baptista Nunes, M. & McPherson, M. (Eds.): *Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2010*, Vol. I, IADIS Press, 113-120.
3. Chryssos, V., Latifis, K. & Moundridou, M. (2007). Free/Open Source Alternative to Proprietary Software in Education. In Fernstrom, K. (ed.): *Readings in Technology in Education: Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education – ICICTE-07*, UCFV Press, Canada, 146-153.
4. Tsigonias, M. & Moundridou, M. (2007). Using Asynchronous E-Learning as a Supplement to Traditional Laboratory Courses in Graphic Arts. In Fernstrom, K. (ed.): *Readings in Technology in Education: Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education – ICICTE-07*, UCFV Press, Canada, 242-249.
5. Moundridou, M. & Virvou, M. (2005). Evaluation studies concerning the authoring side of WEAR. In: Constantinou, C.P., Evagorou, A., Evagorou, M., Kofteros, A., Michael, M., Nikolaou, Chr., Papademetriou, D., Papadouris, N. & Demetriou, D. (eds.): *Proceedings of the 11th Biennial Conference EARLI 2005: Integrating Multiple Perspectives on Effective Learning Environments*. 524-525.
6. Moundridou, M. & Virvou, M. (2003). Usability evaluation of a Web-based authoring tool for building Intelligent Tutoring Systems. In: Jacko J. & Stephanidis, C. (eds.): *Human-Computer Interaction: Theory and Practice (Part I), Proceedings of the 10th International Conference on Human-Computer Interaction - HCI International 2003*, Vol. 1. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah NJ, 808-812.
7. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Empirical Analysis for the Design of a WWW Knowledge-based Authoring Tool. In: El Kamel, A., Mellouli, K. & Borne, P. (eds.): *Proceedings of the 2002 IEEE International Conference on Systems, Man and Cybernetics*.
8. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Evaluating the instructor support provided by a Web-based authoring tool for building adaptive courses. In: Petrushin, V., Kommers, P., Kinshuk & Galeev, I. (eds.): *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies; Media and the Culture of Learning - ICALT 2002*, IEEE Computer Society, Palmerston North, New Zealand, 408-413.

9. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Authoring Intelligent Tutoring Systems over the World Wide Web. In: *Proceedings of the 2002 First International IEEE Symposium 'Intelligent Systems' - IS'2002*, Vol. 1, IEEE, 160-165.
10. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). An empirical study for the development of a Web-based authoring tool for Intelligent Tutoring Systems. In: *Proceedings of 4th International Workshop on Computer Science and Information Technologies - CSIT 2002*.
11. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). An authoring tool supporting instructors in the development of adaptive educational applications over the Web. In Fernstrom, K. (ed.): *Proceedings of the 3rd International Conference on Information Communication Technologies in Education*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, 459-465.
12. Moundridou, M. & Virvou, M. (2001). Authoring and Delivering Adaptive Web-Based Textbooks using WEAR. In: Okamoto, T., Hartley, R., Kinshuk & Klus, J.P. (eds.): *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies; Issues, Achievements, and Challenges - ICALT 2001*, IEEE Computer Society, Los Alamitos, California, 185-188.
13. Moundridou, M. & Virvou, M. (2001). Evaluation of a Speech-Driven, Anthropomorphic Agent in the Interface of a Web-Based Intelligent Tutoring System. In: *Proceedings of TELEMATICA-2001, International Conference on Telematics and Web-Based Education*, Saint-Petersburg State Institute of Fine Mechanics and Optics, Saint-Petersburg, 51-52.
14. Virvou, M., Tsiriga, V. & Moundridou, M. (2001). Adaptive Navigation Support in a Web-Based Software Engineering Course. In: Spyrou, C. (ed.): *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology in Teaching and Learning in Higher Education*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, 333-338.
15. Virvou, M., Moundridou, M., Loizos, M., Papachristou, A. & Polyzotis, N. (2000). A Web-based educational tool for solving equations. In: Bourdeau J. & Heller R. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 2000, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, AACE, Charlottesville VA, 1799.
16. Virvou, M., Sgouros, N., Moundridou, M. & Manargias, D. (2000). Using a speech-driven, anthropomorphic agent in the interface of a WWW educational application. In: Bourdeau J. & Heller R. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 2000, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, AACE, Charlottesville VA, 1724-1726.
17. Virvou, M. & Moundridou, M. (1999). An authoring tool for Algebra-related domains. In: Bullinger, H.-J., Ziegler, J. (eds.): *Human-Computer Interaction: Communication, Cooperation, and Application Design, Proceedings of the 8th International Conference on Human-Computer Interaction - HCI International '99*, Vol. 2. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah NJ, 647-651.
18. Virvou, M. & Moundridou, M. (1999). Authoring tool for applied mathematics. In: Collis, B. & Oliver, R. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 99, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Vol. 2. AACE, Charlottesville VA, 1691.
19. Alexandris, N., Virvou, M. & Moundridou, M. (1998). A Multimedia Tool for Teaching Geometry at Schools. In: Ottmann, T. & Tomek, I. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 98, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Vol. 2. AACE, Charlottesville VA, 1546-1548.

(Α) ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)



1. Σαλούρου, Δ., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Μουντρίδου, Μ. (2011). Οπτικές αναπαραστάσεις του βιβλίου λυκείου "Πολυμέσα" (Στρογγυλό Τραπέζι). Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Σ.Ε.Π./ΑΣΠΑΙΤΕ: «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης». 16-17 Δεκεμβρίου 2011. (Διαθέσιμο στη διεύθυνση: http://www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou/doc_download/35-roundtable03)
2. Μουντρίδου, Μ. & Σολδάτος, Ν. (2010). Διερεύνηση απόψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών Πληροφορικής για το Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην εκπαίδευση. Στο: Τζιμογιάννης, Α. (επιμ.): *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τόμος ΙΙ, 681-688.
3. Μαυροματίδης, Η., Γεωργαντοπούλου, Χ. & Μουντρίδου, Μ. (2010). Ανάπτυξη Αριθμητικής Εφαρμογής για τη Διδασκαλία Ρευστοδυναμικών Φαινομένων. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών – ΡΟΗ 10. Θεσσαλονίκη, 12-13 Νοεμβρίου, 2010.
4. Βύνιας, Δ. & Μουντρίδου, Μ. (2009). Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία Μαθημάτων της Ειδικότητας Κλωστοϋφαντουργίας. Στο: Πολίτης, Π. (Ed.): *Πρακτικά του 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία»*. 706-712.
5. Virvou, M., Moundridou, M., Tsiriga, V., Kabassi, K., Katsionis, G., Manos, K., Tourtoglou, K. & Alepis, E. (2004). Adaptive Hypermedia Research at the Department of Informatics, University of Piraeus. In: Grigoriadou, M., Raptis, A., Vosniadou, S. & Kinigos, H. (eds.): *Proceedings of the 4th Hellenic Conference with International Participation in Information & Communication Technologies in Education*, New Technologies Publications, 495-497.

6. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). WEAR: A Web-Based Authoring Tool for Building Intelligent Tutoring Systems. In Vlahavas, I.P. & Spyropoulos, C.D. (eds.): *Proceedings (Companion Volume) of the 2nd Hellenic Conference on Artificial Intelligence, SETN-2002*, A.T.E.I. of Thessaloniki, Thessaloniki, 203-214.
7. Βίρβου, Μ., Τσιρίγκα, Β. & Μουντρίδου, Μ. (2002). Αυτόματη Προσαρμογή των Διδακτικών Αποφάσεων στις Ανάγκες του Μαθητή: Η Περίπτωση του Συστήματος Διδασκαλίας της Τεχνολογίας Λογισμικού από Απόσταση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση".
8. Moundridou, M. & Virvou, M. (2001). Evaluating the Impact of Interface Agents in an Intelligent Tutoring Systems Authoring Tool. In: Avouris, N. & Fakotakis, N. (eds.): *Advances in Human-Computer Interaction I: Proceedings of the Pan-Hellenic Conference with International participation in Human-Computer interaction - PC-HCI 2001*, Typorama Publications, Patras, 371-376.

Ε) ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ)

1. Βλαχογιάννη, Ε., Παπαδαντωνάκης, Α. & Μουντρίδου Μ. (2009). «Λογοτεχνούμε»: Αξιοποίηση κοινωνικού λογισμικού για τη δημιουργία μιας ψηφιακής αναγνωστικής κοινότητας. *Παιδαγωγικό Συνέδριο «Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση υπό το πρίσμα των εξελίξεων στις Επιστήμες της Αγωγής»*. Ιωάννινα, 8-9 Μαΐου 2009. Υπό δημοσίευση.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ)

Διαδικτυακά Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων με έμφαση στην μοντελοποίηση χρηστών-καθηγητών

Το θέμα της έρευνας αποτελούν τα Διαδικτυακά Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων. Η περιοχή αυτή συγκεντρώνει παγκοσμίως μεγάλο ερευνητικό ενδιαφέρον γιατί αυτά τα εργαλεία μπορούν να παρέχουν σύνθετα περιβάλλοντα ανάπτυξης πολλαπλών ευφυών εκπαιδευτικών εφαρμογών στο Διαδίκτυο. Τέτοιου είδους εκπαιδευτικές εφαρμογές είναι πλέον αναγκαίες για να συμπληρώσουν τα εκπαιδευτικά μέσα σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Όμως τόσο η διαδικασία ανάπτυξης αυτών των εργαλείων όσο και τα ίδια τα εργαλεία καθώς και η αρχιτεκτονική τους αποτελούν θέματα για έρευνα δεδομένου ότι τα μέχρι τώρα αποτελέσματα είναι λίγα και ελλιπή. Στο πλαίσιο της διατριβής, αναπτύχθηκε ένα τέτοιο εργαλείο για σχετικά με την Άλγεβρα γνωστικά πεδία, το οποίο ονομάζεται WEAR. Η ανάλυση απαιτήσεων που οδήγησε στο σχεδιασμό του συστήματος βασίστηκε σε μια εκτεταμένη εμπειρική μελέτη με τη συμμετοχή καθηγητών και μαθητών. Από την μελέτη αυτή προέκυψε η ιδέα της μοντελοποίησης καθηγητών ως μέσο για την υποστήριξη τους στην συγγραφή των Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων με το σύστημα. Εξετάστηκε επίσης πώς αυτή η προσέγγιση μπορεί να είναι επωφελής και για άλλα Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων και καθορίστηκε ένα γενικό πλαίσιο για την ενσωμάτωση τμήματος μοντελοποίησης καθηγητή στην αρχιτεκτονική των συστημάτων αυτών. Τέλος, διεξήχθησαν τρεις μελέτες αξιολόγησης του WEAR. Η πρώτη αφορά στις ειδικές δυνατότητες που παρέχει το σύστημα στους καθηγητές μέσω των μοντέλων καθηγητών που διατηρεί. Τα αποτελέσματα της μελέτης κρίνονται ιδιαίτερα ενθαρρυντικά για την πρωτότυπη αυτή προσέγγιση που ακολουθεί το WEAR. Οι άλλες δύο μελέτες αφορούν στο σύστημα διεπαφής των Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων που παράγει το WEAR και το οποίο περιλαμβάνει έναν ομιλούντα κινούμενο πράκτορα. Τα θετικά αποτελέσματα από αυτές τις μελέτες σχετίζονται κυρίως με την θετική εμπειρία που αισθάνονται οι μαθητές ότι έχουν όταν αλληλεπιδρούν με τον πράκτορα και στο επακόλουθο αυτού που είναι η αυξημένη δραστηριοποίησή τους στην εργασία με το σύστημα.

ΑΛΛΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2008: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού ως Επιστημονική Υπεύθυνη για τη *Θεματική Ενότητα "Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα"* στο πλαίσιο του έργου «Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Ο.Α.Ε.Δ.» (ΕΚΠΑ και ΑΣΠΑΙΤΕ). [<http://repository.edulll.gr/1101>]
- 2007: Σημειώσεις διδασκαλίας για το μάθημα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα» του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.
- 2003: Σημειώσεις διδασκαλίας για το μάθημα «Ηλεκτρονικό Σχολείο» του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Δείκτες αναφορών βάσει του [Google Scholar](#): Citations: 455 | h-index: 9 | i-10 index: 9.

Δείκτες του [ResearchGate](#): 340 citations | 7,56 RG score.

ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ



- *Computers & Education*. Editors: Rachele S. Heller & Jean D.M. Underwood. Elsevier Science.
- *Artificial Intelligence in Medicine*. Editor: Klaus-Peter Adlassnig. Elsevier.
- *Fuzzy Sets and Systems*. Editors: Didier Dubois & Henri Prade. Elsevier.
- *International Journal of Computational Intelligence Studies*. Editor: George A. Tsihrintzis. Inderscience.



- *International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) 2016-2018*
- *IADIS (International Association for Development of the Information Society) e-Learning Conference 2005-2018 & International Conference on Educational Technologies (ICEduTech) 2014-2015*
- *International Conference on Education and New Developments (END 2014-2018)*
- *3rd & 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2003-2004)*
- *3rd Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN 2004)*.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ



- *Digital Technologies for Cultural/Environmental Education (DTCE)*: Special Session at the *6th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2015)*, Corfu, Greece. July 06-08, 2015.
- *5^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση. Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα»*, Αθήνα, 26-28 Σεπτεμβρίου 2014.
- *5th WSEAS (World Scientific and Engineering Academy and Society) International Conference on DISTANCE LEARNING and WEB ENGINEERING (DIWEB '05)*. Corfu Island – Greece. August 23-25, 2005.
- *International Workshop EDUHEL'04: Advanced Technologies for EDUcation & HEaLth (within the context of the 8th WSEAS International Conference on Computers)*, Athens - Greece. July 12-15, 2004.

ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ



Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- ▶ ΑΣΠΑΙΤΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα
2006 – σήμερα
Διδασκαλία των μαθημάτων: Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα (ΣΤ' εξαμήνου)
Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ (Γ' εξαμήνου)
Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (ΣΤ' εξαμήνου) [2013-15 & 2017-18]
Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Ζ', Η' εξαμήνου)
- ▶ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
2007-2008
ΣΕΠ για την θεματική ενότητα: Πληροφορική και Εκπαίδευση
- ▶ Σχολή Ικάρων
2005-2007
Διδασκαλία των μαθημάτων: Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (2^{ου} έτους/ειδικότητα Ιπταμένων)
Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (3^{ου} έτους/ειδικότητα Ιπταμένων)
Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ (2^{ου} έτους/ειδικότητες Μηχανικών Αεροσκαφών και Μηχανικών Αεροπορικών Εγκαταστάσεων)
- ▶ Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων
2003-2004
Διδασκαλία του μαθήματος: Πληροφορική (2^{ου} έτους)
- ▶ Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
2002-2004
Διδασκαλία του μαθήματος: Ηλεκτρονικό Σχολείο (8^{ου} εξαμήνου)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- ▶ ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών:
ΠΜΣ «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»
2015-2017
Διδασκαλία του μαθήματος: Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας Μαθημάτων Ειδικότητας Επιστημών του Μηχανικού
- ▶ ΕΚΠΑ, ΦΠΨ & ΑΣΠΑΙΤΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα:
Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»
2006-2010
Διδασκαλία του μαθήματος: Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση
- ▶ ΕΚΠΑ, Τμήμα Νοσηλευτικής & Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Πληροφορικής:
Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας - Πληροφορική Υγείας»
2002-2005
Διδασκαλία του μαθήματος: Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων

ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ



- ▶ Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας - ΣΤΥΑ
2002-2007
Διδασκαλία των μαθημάτων: Πληροφορική | Διαδικασιακός Προγραμματισμός | Βάσεις Δεδομένων



- ▶ 11.2007 - 11.2008: Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» του Γ΄ ΚΠΣ. Ώρες διδασκαλίας: ~50.



- ▶ 1996 - 2005: Κ.Ε.Κ. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, Κ.Ε.Κ. ΔΕΗ, Computer Management Center - CMC ΕΠΕ, και άλλοι φορείς. Εισηγήτρια σε προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης εργαζομένων και ανέργων σε θεματικά αντικείμενα του τομέα των ΤΠΕ. Ώρες διδασκαλίας: ~2.250.



01.11.2014 – 31.10.2015: (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ – ΙΝΕ/ΓΣΕΕ) Ανάπτυξη καινοτόμων πολυμεσικών εκπαιδευτικών υλικών, επαυξημένων δυνατοτήτων αλληλεπίδρασης και διαδραστικότητας. Στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Συνδικαλιστική κατάρτιση και ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων εργαζομένων ιδιωτικού τομέα που εκπροσωπούνται από τη ΓΣΕΕ στις 8 περιφέρειες σύγκλισης, τις 3 περιφέρειες σταδιακής εξόδου και τις 2 περιφέρειες σταδιακής εισόδου», η οποία εντάσσεται στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» και συγχρηματοδοτείται από την Ε.Ε. (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο, και του Υποέργου 3 «Μετατροπή Προγραμμάτων Κατάρτισης σε Μορφή Εξ Αποστάσεως [Παραγωγή-προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού & Mentoring (συμβουλευτική υποστήριξη) των εκπαιδευτών των δράσεων κατάρτισης]».

02.02.2007 – 31.05.2007: (Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης - ΕΚΕΠΙΣ) Ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εξ αποστάσεως κατάρτιση εκπαιδευτών ενηλίκων στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: διακρατικό πρόγραμμα INTER-TIE (Integrated Training System for Trainers in Intercultural Education) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Leonardo da Vinci 2005-2006. Συντονιστής φορέας: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ.

9.2003 - 12.2004: (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) Συμμετοχή σε ομάδα έρευνας και ανάπτυξης - Κοινωνική Πρωτοβουλία EQUAL: Α.Σ. ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ «Δίκτυο προώθησης της δια βίου κατάρτισης και εξ αποστάσεως πιστοποίησης δεξιοτήτων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις».

01.04.1999 – 31.03.2001: (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς) Συμμετοχή σε ομάδα έρευνας και ανάπτυξης για το έργο: «ΜΙΤΟΣ: Σύστημα Αναζήτησης και Εξόρυξης Πληροφορίας - Εφαρμογή σε Χρηματοοικονομικές Ειδήσεις» (ΕΠΕΤ II - Υποπρόγραμμα 1 - ΕΚΒΑΝ) - Ανάδοχος φορέας: ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ.

01.11.1999 – 30.05.2000: (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς) Συμμετοχή σε ομάδα μελέτης και ανάπτυξης για το έργο: «Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον τομέα των Μαθηματικών με σύγχρονη παραγωγή Διδακτικού Υλικού»: Ανάπτυξη Εργαλείων Εκπαιδευτικού Λογισμικού στα Μαθηματικά (ΕΠΕΑΕΚ/ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.α) - Ανάδοχος φορέας: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

01.08.1999 – 20.12.1999: (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ - ΙΝΕ-ΓΣΕΕ) Μελέτη διαμόρφωσης εφαρμογής πολυμέσων με θέμα «Συμβουλευτική - Προσανατολισμός Νέων» στο πλαίσιο της Κοινωνικής Πρωτοβουλίας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ, άξονας EMPLOYMENT - YOUTHSTART.

30.01.1999 – 29.01.2001: (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ - ΙΝΕ-ΓΣΕΕ) Ανάπτυξη - Υποστήριξη Λογισμικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Κοινωνικού Προγράμματος Leonardo Da Vinci, Δέσμη II.1.1.a, Σχέδιο Ερμής: «Ο Ρόλος των Συνδικάτων στην Εξασφάλιση της Ποιότητας στην Συνεχιζόμενη Κατάρτιση στην Επιχείρηση».

15.10.1998 – 31.01.1999: (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς) Συμμετοχή σε ομάδα ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων για την αυτοδιδασκαλία Τραπεζικών - Χρηματοοικονομικών Αγγλικών: Έργο ELFIBANK στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Leonardo Da Vinci - Ανάδοχος φορέας: EFG Eurobank Ergasias.

1997: Συμμετοχή σε ομάδα μελέτης για το πρόγραμμα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΣΕΙΡΗΝΕΣ: «Μελέτες και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1β, Ενέργεια Β') - Ανάδοχος φορέας: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

ΑΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ



22.05.2008 – 22.11.2008: (ΑΣΠΑΙΤΕ) Επιστημονική Υπεύθυνη για τα προγράμματα της Θεματικής ενότητας «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα» για τις ανάγκες και στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Ο.Α.Ε.Δ.» (ΕΚΠΑ και ΑΣΠΑΙΤΕ).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ



Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Τεχνητής Νοημοσύνης (EETN) από το 2002.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ



Αγγλικά (Cambridge Certificate of Proficiency in English), Γερμανικά (Zertifikat Deutsch als Fremdsprache), Γαλλικά.